

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
五つの領域別の目標を達成するのにふさわしい音声、句読法、慣用表現、文法事項を理解するとともに関連する技術を身につける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることや、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて情報を整理しながら考える力を養う。	外国の文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮することができ、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson1 Introduce yourself to your class 【知識及び技能】□ 第5文型について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 第5文型について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 第5文型について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) クラスメートに名前と住んでいる場所、中学校の時のクラブ活動について質問しあう。 ・Speak(Presentation) クラスメートについての発表を20秒程度で行う。 ・Write 40語程度で自己紹介文を書く。	【知識及び技能】 第5文型について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 第5文型について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 第5文型について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	Lesson2 How do you spend your weekends? 【知識及び技能】□ 動詞の現在形・過去形・過去進行形について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 動詞の現在形・過去形・過去進行形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 動詞の現在形・過去形・過去進行形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) 自分が週末したことについてクラスメートとやりとりして、情報を伝え合う。 ・Speak(Presentation) 自分が週末したことについて20秒程度で発表する。 ・Write 自分の週末の予定に関するテキストメッセージを30語程度で書く。	【知識及び技能】 動詞の現在形・過去形・過去進行形について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 動詞の現在形・過去形・過去進行形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 動詞の現在形・過去形・過去進行形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	Lesson3 Where did you go on vacation? 【知識及び技能】□ 現在完了形・現在完了進行形・過去完了形について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 現在完了形・現在完了進行形・過去完了形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 現在完了形・現在完了進行形・過去完了形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) 「これまで自分が訪れた場所の中で最もよかった場所」についてクラスメートとやりとりして、情報を伝え合う。 ・Speak(Presentation) 「これまで自分が訪れた場所の中で最もよかった場所」について20秒程度で発表する。 ・Write 「最近自分が言った旅行に関するブログ」を40語程度で書く。	【知識及び技能】 現在完了形・現在完了進行形・過去完了形について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形・現在完了進行形・過去完了形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了形・現在完了進行形・過去完了形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2 学 期	Lesson4 How can I get there? 【知識及び技能】□ 助動詞(現在形)について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 助動詞(現在形)について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 助動詞(現在形)について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) クラスメートとルートを案内するロールプレイを行う。 ・Speak(Presentation) ルート案内のロールプレイをクラスで実演する。 ・Write 謝罪のメール文を40語程度で書く。	【知識及び技能】 助動詞(現在形)について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞(現在形)について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞(現在形)について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7

	Lesson5 Would you like to come with me? 【知識及び技能】□ 助動詞(過去形)について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 助動詞(過去形)について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 助動詞(過去形)について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) 出席予定のイベントにクラスメートを誘うロールプレイを行う。 ・Speak(Presentation) クラスメートをイベントに誘うロールプレイをクラスで実演する。 ・Write 自分が後悔していることについて伝える文章を30語程度で書く。	【知識及び技能】 助動詞(過去形)について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞(過去形)について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞(過去形)について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	Lesson6 Something really Japanese 【知識及び技能】□ 受動態について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 受動態について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 受動態について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) 自分が選んだ商品についてについてクラスメートとやりとりして、情報を伝え合う。 ・Speak(Presentation) 「これまで自分が訪れた場所の中で最もよかった場所」について20秒程度で発表する。 ・Write 「最近自分が言った旅行に関するブログ」を40語程度で書く。	【知識及び技能】 受動態について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 受動態について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 受動態について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
3学期	Lesson7 Do you do any volunteer activities? 【知識及び技能】□ to不定詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ to不定詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ to不定詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) 自分が参加したいボランティア活動についてクラスメートとやりとりして、情報を伝え合う。 ・Speak(Presentation) 自分が参加したいボランティア活動について30秒程度で発表する。 ・Write 自分の将来についてのレポートを40語程度で書く。	【知識及び技能】 to不定詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 to不定詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 to不定詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	Lesson8 Let's enjoy school life! 【知識及び技能】□ <want 0 to do>, <let[make] 0 to do>について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ <want 0 to do>, <let[make] 0 to do>について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ <want 0 to do>, <let[make] 0 to do>について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) 部活動に関してクラスメートとインタビューし合う。 ・Speak(Presentation) 部活動に関してクラスメートとインタビューし合う。 ・Write 学校行事に関するスピーチ原稿を40語程度で書く。	【知識及び技能】 <want 0 to do>, <let[make] 0 to do>について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 <want 0 to do>, <let[make] 0 to do>について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 <want 0 to do>, <let[make] 0 to do>について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	Lesson9 Are you eco-friendly? 【知識及び技能】□ 動名詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 動名詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 動名詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Speak(Interaction) 環境保護のためにできることについてクラスメートとやりとりして、情報を伝え合う。 ・Speak(Presentation) 環境保護のために自分がしていることについて30秒程度で発表する。 ・Write 環境保護についてのスピーチ原稿を40語程度で書く。	【知識及び技能】 動名詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
							合計